

**PROGRAMA DE PEDAGOGÍA
DE LA TERCERA EDAD**

**Dra Ma Rosario LIMÓN MENDIZÁBAL
Profesora Titular de Pedagogía Social**

3º curso -

TÍTULO : EDUCACIÓN SOCIAL



PROGRAMA DE PEDAGOGÍA DE LA TERCERA EDAD

O B J E T I V O S:

- Conocer los conceptos y teorías más relevantes en torno a la vejez.
- Analizar la problemática social, cultural y educativa de las personas mayores en la sociedad actual.
- Establecer las bases psicopedagógicas de la acción educativa con la Tercera Edad.
- Identificar las grandes líneas de la política gerontológica actual en España y en otros países europeos.
- Distinguir los factores medioambientales que más inciden en la calidad de vida de los ancianos.
- Saber programar y realizar actividades educativas con las personas mayores.
- Reconocer las redes institucionales de los servicios sociales, públicos y privados, para los ciudadanos de la Tercera Edad, a nivel nacional, autonómico y local.

T E M A R I O:

I. PROBLEMÁTICA GENERAL

- Tema 1. Sociodemografía de la vejez
- Tema 2. Introducción a la Gerontología social y pedagógica.
- Tema 3. Bases bio-psico-sociales del envejecimiento.

II. POLÍTICA GERONTOLÓGICA

- Tema 4. Las políticas de atención a las personas mayores en los Organismos Internacionales: Naciones Unidas, OCDE, Consejo de Europa, Comunidad Europea.



Tema 5. El plan Gerontológico español.

III. LA ACCIÓN PEDAGÓGICO-SOCIAL

Tema 6. Modalidades de la acción pedagógico-social desde una perspectiva de educación permanente.

Tema 7. Preparación a la jubilación: programas.

Tema 8. La acción cultural con la Tercera Edad. Programas.

Tema 9. Metodología de la acción pedagógico-social con la Tercera Edad.

Tema 10. Programas de prevención y promoción de la salud.

Tema 11. La participación de las personas mayores. El asociacionismo.

Tema 12. El papel del voluntariado y la ONG's en los Programas de atención a la vejez.

IV. LAS INSTITUCIONES

Tema 13. La red institucional pública y privada de Servicios Sociales para la Tercera Edad en España (nivel nacional, autonómico y local). Utilidad de su conocimiento para el educador social.

Tema 14. Tipos de centros y de servicios para la Tercera Edad en España y especialmente en la Comunidad de Madrid.

V. CALIDAD DE VIDA Y ENTORNO ACCESIBLE

Tema 15. La influencia del medio ambiente en la vida del anciano. El hábitat.



METODOLOGÍA:

Respondiendo a los objetivos del curso, la metodología sera activa y participativa, incorporando a los alumnos a una dinámica de diálogo y trabajo grupal.

Los contenidos teóricos y prácticos se desarrollarán:

- A través de exposiciones en clase
- Por medio del trabajo en pequeños grupos
- Visitas a la clase de profesionales (aportaciones de experiencias, acercamiento al amplio campo de las realidades socio-educativas de la tercera edad...)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Participación en clase y en las actividades de investigación. Aportaciones personales y grupales a las sesiones de clase.
2. Elaboración de un trabajo individual o de grupo y presentación del mismo.
3. Desarrollo de un "diario de aprendizaje" de los núcleos temáticos de la asignatura.



BIBLIOGRAFIA:

Agruso, V.M. (1978). *Learning in the later years. Principles of educational gerontology.* Nueva York: Academic Press.

Aguirre, J.A. et al. (1977). *La Tercera Edad.* Madrid: Karpos.

Aguirre, J.A. (1982). Vejez y Recursos económicos. *Razón y Fe*, 1010, 58-63.

Arbelo, A., Hernández Rodríguez, G. (1989). *Demografía sanitaria de la ancianidad.* Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.

Assemblee mondiale sur le vieillissement. *Education et personnes agees.* Vienna, 26 Juillet - 6 Aout 1982. Paris: UNESCO. Documento ED-82/WS/27.

Auclair, M. (1972). *Hacia una vejez dichosa.* Barcelona: Iberia.

Beauvoir, S. de (1989). *La vejez.* Barcelona: Edhasa, 1ª ed. 1983.

Berzosa, G. (1982). La Tercera Edad, tiempo para vivir. *Razón y Fe*, 206, pp. 3-25.

Binet, L. (1962). *Gerontologie et Geriatrie.* Paris: P.U.F.

Birren, J.E. y Schaie, K.W. (1977). *Handbook of the psychology of aging.* Nueva York: Van Nostrand-Reinhold.

Bize, P.R. y Vallier C. (1983). *La tercera edad.* Bilbao: Mensajero.

CUBERO, Mª V. (1991). *la Animación sociocultural: Una alternativa para la tercera edad.* Madrid: Siglo XXI de España Editores.

BUENDIA, J. Ed (1997). *Gerontología y salud.* Madrid: Biblioteca Nueva

DIAZ ALEDO, L (1993): *Envejecer es vivir*. Madrid: Popular

Diputación de Madrid - Equipo EDIS (1981). *Los ancianos de los ochenta. Propuestas para una política de la Tercera Edad en la región de Madrid*. Madrid: Comunidad Autónoma.

Duocastella, R. (1976). *Informe sobre la Tercera Edad*. Barcelona: Fontanella.

El médico y la tercera edad. Estudio sociológico. (Libro blanco). (1986). Estudio realizado por el Gabinete de Estudios sociológicos Bernard Krieef y la Sociedad Española de Geriatria.

Geist, H. (1977). *Psicología del envejecimiento*. Buenos Aires: Paidós.

Gómez Barnusell, A. (1987). Intervención en la Tercera Edad. en A. Colom, *Modelos de Intervención Socioeducativa* (pp. 60-80). Madrid: Narcea.

Gutiérrez Alvarez, J. (1981). *Nuestros Viejos. Problemas y alternativas*. Barcelona: Hacer.

Hernando, J. (1988). *Preparación a la jubilación*. Madrid: Endesa.

Instituto IDES. (1987). *Programa de vacaciones para la tercera edad. Estudio sociológico*. Madrid: Instituto Nacional de Servicios Sociales. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Kalish, A.R. (1983). *La vejez. Perspectivas sobre el desarrollo humano*. Madrid: Pirámide.

La Tercera Edad en Europa. Necesidades y demandas. (1989) Madrid: Instituto Nacional de Servicios Sociales. Ministerio de Asuntos Sociales.

ESCARBAJAL HARO, A. (1991). Un campo concreto de actuación para el trabajo social: la tercera edad. *Revista de Pedagogía Social*, 6, 87-102

FLOREZ TASCÓN, F y LOPEZ IBOR, J.Mª. (1991) *Saber Envejecer*. Madrid: Ediciones Temas de Hoy.



BERMEJO GARCIA, L (1994): Viva la jubilación. Reflexiones y sugerencias para comprender y vivir mejor la jubilación. Madrid: Popular (3)

Bueno, A., Frau, M^a.J., et al. (1987). *Problemática social del menor. Estudio provincial y comarcal de Alicante*. Alicante: Escuela Universitaria de Trabajo Social.

Carbal, J.M. (1980). *La tercera edad*. Buenos Aires: Troquel.

Caritas Diocesana, (1979). *La tercera edad en la provincia de Madrid*. Madrid: Caritas Diocesana.

Casals, I. (1982). *Sociología de la ancianidad en España*. Madrid: Mezquita.

Cerdeira, I., Roldán, E. (1989). *El discurso del bienestar*. Madrid: Comunidad de Madrid.

Claudio Puesto, A. (1990). *Programas de dinamización social en la Tercera Edad: alternativas en la gerontología educativa*. Valencia: Nau Llibres. Papers de Teoría de l'Educació, vol. I nº 1.

Comfort, A. (1978). *Una buena edad. La tercera edad*. Madrid: Debate.

Consejo de Europa (1977). *Preparación a la jubilación*. Estrasburgo.

Cumming, E. y Henry, W.E. (1961). *Growing old: The process of disengagement*. Nueva York: Basic Books.

Del Campo, S. y Navarro, M. (1981). *Posición y problemática social de la Tercera Edad. Introducción a la Gerontología Social*. Madrid: Ins. Nac. Servicios Sociales.

CASTRO, A. (1990). *La Tercera Edad, tiempo de ocio y cultura*. Madrid: Narcea.

COMISION DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS. (1989). *Preparación a la jubilación en los Países de la Comunidad Europea*. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de las Comunidades Europeas.



La Tercera Edad en España: aspectos cuantitativos. Proyecciones de la población española de 60 y más años para el periodo 1986-2010. (1989). Madrid: INSERSO, Ministerio de Asuntos Sociales.

Lehr, M. (1980). *Psicología de la senectud. Proceso y aprendizaje del envejecimiento.* Barcelona: Herder.

Limón, M^a.R. (1988). *La educación en la tercera edad. Preparación a la jubilación: un derecho y una necesidad.* Ponencia presentada en las V Jornadas Nacionales de Pedagogía Social. Salamanca: Universidad de Salamanca.

Limón, M^a.R. (1989). Educación de la Tercera Edad. En *Diccionario de Ciencias de la Educación.* Madrid: Ediciones Paulinas.

Liveright, A.A. (1968). *Study of adult education in the United States.* Boston: Center for the Study for Higher Education for Adults.

López de Ceballos, P. (1989). *Un método para la investigación-acción participativa.* Madrid: Popular.

López Mongil, R. (1987): *Consideraciones epistemológicas y sociales de un grupo de la tercera edad.* Madrid: Popular.

Martín, A. (1983). *Geriatría.* Barcelona: Herder.

Messsina, G. (1981). *La educación y los mayores: El caso de Chile.* Santiago de Chile: CIDE.

Limón, M^a R. (1990). Reflexiones sobre la educación en la Tercera Edad. *Revista de Educación*, nº 291. Enero-Abril.

FLOREZ LOZANO, J.A. (1987). *Psicología del envejecimiento.* Madrid: Nueva Lente.

LA FOREST, J. (1991). *Introducción a la gerontología: el arte de envejecer.* Barcelona: Herder.

LIMON MENDIZABAL, M^a R. (1994): Acción de los Organismos Internacionales en la Educación de la Tercera Edad. *Revista Educadores*, nº 172, 519-537.



Ministerio de Asuntos Sociales. (1988). *Curso de preparación a la jubilación*. Noviembre. Madrid: Instituto Nacional de Servicios Sociales.

Ministerio de Cultura. (1980). *Tercera Edad: Datos para un Libro Blanco*. Madrid.

Mishara, B.L. y Riedel, R.S. (1986). *El proceso de envejecimiento*. Madrid: Morata, S.A.

Moragas, R. (1989). *La Jubilación. Un enfoque positivo*. Barcelona: Grijalbo.

Moreno, X. (1982). *Triunfar en la tercera edad. Un programa para rentabilizar los años de madurez*. Bilbao: Mensajero.

Murga, M^a.T. y Berzosa, G. (1981). *Acción cultural con adultos, el Aula de Tercera Edad*. Madrid: Ministerio de Cultura.

Naciones Unidas. (1975). *El envejecimiento: Tendencias y políticas (ST/ESA/22)*. Nueva York: Departamento de Asistencia Económica y Social.

Naciones Unidas. (1987). *Demographic Yearbook 1985*. Nueva York.

Nicola, P. (1979). *Fundamentos de Gerontología y Geriatria*. Barcelona: Jims.

Ordinas, T. y Thiebaut, M^a.P. (1988). *Los servicios sociales comunitarios*. Madrid: Siglo XXI de España Editores.

Moragas, R. (1991). *Gerontología Social. Envejecimiento y calidad de vida*. Barcelona: Herder.

RODRIGUEZ TEJADA, P (1987). *Psicología de la Tercera Edad. Soluciones a un mundo en crisis*. Madrid: Ediciones Iberoamericanas Quorum.



BINSTOCK, R. & GEORGE, L. (1990). Handbook of aging and the social sciences. San Diego: Academic Press.

BIRREN, J. SCHAIE, L. (1990). Handbook of the psychology of aging. San Diego: Academic Press.

DÍAZ PLAZA, F. (1995). El arte de envejecer. Oviedo: Ediciones Novel.

DRIVER, BROWN & PETERSEN. (Eds.) (1991). Benefits of leisure. Pennsylvania: Venture Publishing. State College.

GARCÍA GUTIÉRREZ, A. (1993). La fuerza de la experiencia: por qué, cómo, y dónde invertirla. Madrid: Popular.

INSTITUTO NACIONAL DE SERVICIOS SOCIALES. (1993). Plan Gerontológico. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.

JAMIESON, A. y ILLSLEY, R. (1993). Comparación de políticas europeas de atención a las personas ancianas. Barcelona: S.G.; Madrid: Fundación Caja de Madrid.

IZQUIERDO MORENO, c. (1994). La ancianidad nueva frontera. (I. Envejecer y vivir con alegría. II. Jubilación y convivencia social). Bilbao: Ediciones Mensajero.

KELLY, J. (1993). Activity and aging. London: Sage Publications.

PAECE, S. M. (Ed.) (1990). Researching Social Gerontology: concepts, methods and issues. London: Sage Publications.

PÉREZ SERRANO, G. (1993). Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid: Narcea.

SHERRON, R. H. & LUMSDEN, D. B. (1990). Introduction to educational gerontology. New York: Hemisphere Publishing Corporation. (3ª ed.).

